

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Проректор по учебной работе

*[Handwritten signature]*  
С.Б. Борисова

« 28 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине - Основы гастроэнтерологии  
для специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Факультет - лечебный

Кафедра госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика

Курс - VI

Семестр - 12

Форма обучения - очная

Лекции -	4 часа	Зачет – 12 семестр
Практические занятия -	18 часов	
Самостоятельная работа-	14 часов	
Всего часов -	36 часов	

2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09 февраля 2016 года

**Составитель рабочей программы:**

Носов Владимир Павлович, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент,

Рецензенты:

1. Михайлова Зинаида Дмитриевна, доцент кафедры внутренних болезней ФГКОУ ВО ИФСБ РФ, д.м.н., доцент;
2. Тарловская Екатерина Иосифовна, зав. кафедрой терапии и кардиологии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика.

Протокол № 1 от «25» августа 2020 года

И.о. зав. кафедрой госпитальной терапии  
и общей врачебной практики  
имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент



О.В. Занозина

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель цикловой методической комиссии по терапевтическим дисциплинам,

д.м.н., доцент



Е. В. Макарова

«27» августа 2020 года

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. начальника УМУ



А.С.Василькова  
«28» августа 2020 года

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» на изучение дисциплин по выбору в профессиональном цикле в течение 6 лет обучения отведено 288 часов (176 - аудиторных и 112 - для самостоятельной работы).

Учитывая высокий удельный вес в структуре внутренней патологии заболеваний органов пищеварения, насущную востребованность в сфере практического здравоохранения, нашедшую отражение в Федеральном законе от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», в приказе Министерства здравоохранения РФ от 3 февраля 2015 г. № 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения", в приказе Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 года № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология", в приказах Минздравсоцразвития Российской Федерации (от 25 августа 2005 года № 539 "О мерах по совершенствованию организации гастроэнтерологической помощи населению Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации деятельности врача-гастроэнтеролога", "Порядком организации деятельности кабинета врача-гастроэнтеролога", "Порядком организации деятельности отделения гастроэнтерологии"), от 24 декабря 2010 года № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля») представляется целесообразным выделить на данную дисциплину по выбору 36 часов учебного времени на группу.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

#### 1.1. Цель преподавания дисциплины.

Основной целью освоения и преподавания «Основ гастроэнтерологии» студентам VI курсов является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач в данном разделе клиники внутренних болезней. Сформировать врачебное профессиональное поведение в терапевтической клинике, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Выработать у студентов умственные, сенсорные, моторные навыки и компетенции, необходимые врачу-лечебнику для выполнения своих профессиональных обязанностей. Способствовать повышению общей культуры студента медицинского ВУЗа.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Преподавание «Основ гастроэнтерологии» в госпитальной клинике основано на чтении клинических лекций, проведении практических занятий и самостоятельной работе студентов у постели больного под руководством преподавателя.

Основная цель изучения «Основ гастроэнтерологии» на кафедре госпитальной терапии предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза, назначения лечения и профилактических мероприятий при основных нозологических формах в гастроэнтерологии;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить диагностику неотложных состояний и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь проводить экспертизу нетрудоспособности;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

2.1. Дисциплина «Основы гастроэнтерологии» **дисциплиной по выбору профессионального цикла.**

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, общая хирургия, лучевая диагностика; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия; акушерство и гинекология; педиатрия; онкология, лучевая терапия; стоматология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; инфекционные болезни; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; фтизиатрия; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; психиатрия; медицинская психология; отоларингология; офтальмология; судебная медицина; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### Общекультурные:

способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность использовать приемы оказания первой помощи (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональные:

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

Профессиональные:

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных гастроэнтерологического профиля;
- особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;
- основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

**Уметь:**

- собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.);
- направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
- наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения;
- составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением;
- определить факт временной нетрудоспособности, ее причину, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности;
- определить показания к трудоустройству, установлению группы инвалидности и ее прогнозированию;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план;

- руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;
- методами общего клинического обследования пациентов;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Оценочные средства, используемые для освоения вышеназванных компетенций:**

контрольная работа (КР), собеседование по ситуационным задачам (С), тестирование письменное или компьютерное (Т), индивидуальные задания (ИЗ), реферат с его компьютерной презентацией (Р), интерактивные тренажеры (ИТ).

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16, 20, 21, 22)	Функциональная /идиопатическая/ диспепсия (неязвенная диспепсия). Хронические гастриты. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки (Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	1
2.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16, 20, 21, 22)	Хронические панкреатиты. ЖКБ, хронические холециститы, постхолецистэктомический синдром. Гепатиты и циррозы печени	1
3.	(ОК-1, 4, 7, 8); (ОПК-1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11); (ПК -1, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 16, 20, 21, 22)	Нарушения функции кишечника. СРК и воспалительные заболевания кишечника. Зачет	1

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	36
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>14</b>	14
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Другие виды самостоятельной работы	14	14
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>		
часы	36	
зачетные единицы	1	

## 6. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------



1	2	3
1.	<p>Функциональная /идиопатическая/ диспепсия (неязвенная диспепсия). Хронические гастриты.</p> <p>Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки (Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)</p>	<p>Определение понятия, клинические варианты неязвенной диспепсии. Определение понятия хронического гастрита. Этиология, патогенез, классификация, клинико-инструментальная диагностика. Диагностические критерии. Осложнения. Значение клинических проявлений и дополнительных методов исследования в дифференциальном диагнозе болей в верхней половине живота. Диагностические критерии, роль инструментальных методов в диагностике и лечении. Тактика врача-терапевта. Дифференцированная медикаментозная терапия. Методы диагностики пилорического хеликобактера. Программы эрадикационной терапии <i>H. pylori</i>. Контроль эрадикации. Прогноз. Экспертиза трудоспособности.</p> <p>Определение. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация, клинико-инструментальная диагностика. Диагностические критерии. Осложнения.</p> <p>Значение клинических проявлений и дополнительных методов исследования в дифференциальном диагнозе болей в верхней половине живота. Определение понятия «острый живот». Дифференциальный диагноз при «остром животе» и желудочно-кишечных кровотечениях. Диагностические критерии, роль инструментальных методов в диагностике и лечении. Тактика врача-терапевта. Показания к оперативному вмешательству. Лечение. Диетолечение. Дифференцированная медикаментозная терапия. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Методы диагностики пилорического хеликобактера. Программы эрадикационной терапии <i>H. pylori</i>. Контроль эрадикации. Прогноз. Экспертиза трудоспособности. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.</p>
2.	<p>Хронические панкреатиты. ЖКБ, хронические холециститы, постхолецистэктомический синдром. Гепатиты и циррозы печени</p>	<p>Механизмы развития, классификация, диагностика, дифференциальная инструментальная диагностика, особенности клинических проявлений, осложнения принципы терапии</p> <p>Клинические проявления. Возможности современных методов лечения. Осложнения. Особенности лечения различных форм. Показания к хирургическому лечению. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз и трудоспособность. Клинические проявления. Возможности современных методов лечения. Осложнения. Особенности лечения различных форм. Показания к хирургическому лечению. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз и трудоспособность.</p>

1	2	3
3.	Нарушения функции кишечника. СРК и воспалительные заболевания кишечника. Зачет	Дифференциальный диагноз при нарушениях функции кишечника, сопровождающихся диареей, роль дополнительных методов исследования. Роль непереносимости компонентов пищи, энзимопатий и иммунных факторов. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии. Тактика врача-терапевта. Современная терапия. Возможности диагностики и дифференциального диагноза запоров. Причины возникновения. Современные методы лечения. Этиология, патогенез, алгоритм диагностики болезни Крона, язвенного колита, синдрома раздраженного кишечника. Классификация, формулировка диагноза. Клинические синдромы. Значение лабораторно-инструментальных методов исследования. Осложнения и заболевания, ассоциированные с язвенным колитом (склерозирующий холангит, серонегативный спондилоартрит, дерматозы). Лечение. Зачет

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3
1.	Акушерство и гинекология	+	+	+
2.	Медицинская реабилитация	+	+	+
3.	Фтизиатрия	+	+	+
4.	Поликлиническая терапия	+	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+	+
6.	Госпитальная хирургия	+	+	+
7.	Онкология, лучевая терапия	+	+	+
8.	Травматология ортопедия	+	+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+

**6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов	Оценочные средства
1.	Функциональная /идиопатическая/ диспепсия (неязвенная диспепсия). Хронические гастриты. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной	-	5		3,5	8,5	ИЗ, Р

	кишки (Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)						
2.	Хронические панкреатиты. ЖКБ, хронические холециститы, постхолецистэктомический синдром. Гепатиты и циррозы печени	2	7		5,5	14,5	КР, С, Т
3.	Нарушения функции кишечника. СРК и воспалительные заболевания кишечника. Зачет	2	6		5	13	ИЗ, Р

### 6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекций	Объем в АЧ (час)
			12
1	2	Хронические панкреатиты. Определение понятия. Этиология, патогенез, классификация, клиничко-инструментальная диагностика. Лечение.	2
2	3	Воспалительные заболевания кишечника.	2
		<b>Итого, АЧ</b>	<b>4</b>

### 6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

Лабораторные практикумы не предусмотрены.

### 6.4. Тематический план клинических практических занятий:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика клинических практических занятий (семинаров)	Объем в АЧ (час)
			12
1	1	Функциональная /идиопатическая/ диспепсия (неязвенная диспепсия). Хронические гастриты. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки (Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Постгастрорезекционные и постваготомические расстройства.	5
2	2	Хронические панкреатиты. ЖКБ, хронические холециститы, постхолецистэктомический синдром. Гепатиты. Циррозы печени. Осложнения циррозов печени	7
3	3	Нарушения функции кишечника. Язвенный колит и болезнь Крона	6
		<b>Итого, АЧ</b>	<b>18</b>

### 6.5. Тематический план семинаров:

Семинары не предусмотрены.

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ (час)
		11
1	написания историй болезни, рефератов	2
2	подготовки докладов, выступлений	2
3	подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),	2

4	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ПИМУ	4
5	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	4
<b>Итого, АЧ</b>		<b>14</b>

### **6.7. Научно-исследовательская работа студента:**

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ (час)			
		9	10	11	12
1.	Новые медицинские технологии в диагностике и лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта				
2.	Рациональная фармакотерапия патологии желудочно-кишечного тракта				

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.**

На кафедре госпитальной терапии и общей врачебной практики формами предварительного контроля знаний студентов являются:

- устный опрос студентов и/или письменный контроль на первом клиническом практическом занятии с оценкой их теоретических знаний по заданной теме;
- оценка уровня усвоения практических умений на первом клиническом практическом занятии каждого цикла.

Формами текущего контроля знаний студентов являются:

- устный индивидуальный опрос студентов и/или письменный контроль на клинических практических занятиях с оценкой их теоретических знаний по заданной теме;
- защита историй болезни и подготовка компьютерных презентаций и рефератов по заданной теме, оценка уровня усвоения практических умений на клинических практических занятиях;
- решение ситуационных задач для оценки умения применить теоретические знания к конкретным клиническим ситуациям.

Рубежный (тематический) контроль представлен зачетными занятиями с применением всех форм контроля (зачетное занятие с использованием индивидуального опроса студентов, контрольной работы, письменной проверочной работы, защиты истории болезни и реферативного сообщения).

### **7.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	12	<i>контроль самостоятельной работы студента</i>	Функциональная /идиопатическая/ диспепсия (неязвенная диспепсия). Хронические гастриты. Пептическая язва желудка и двенадцатиперстной кишки (Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки)	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</i>	1	3
2	12	<i>контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы;</i>	Хронические панкреатиты. ЖКБ, хронические холециститы, постхолецистэктомический синдром. Гепатиты и циррозы печени	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</i>	1	3
3	12	<i>контроль освоения темы</i>	Нарушения функции кишечника. СРК и воспалительные заболевания кишечника	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам</i>	1	1
4	12	<i>зачет</i>	Зачет	<i>контрольная работа</i>	1	15

## 7.2. Примеры оценочных средств:

### ***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:***

#### **1. НАЛИЧИЕ ЖЕЛУДОЧНОЙ МЕТАПЛАЗИИ НИЖНЕГО ПИЩЕВОДНОГО СФИНКТЕРА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ:**

1. эзофагита
2. склеродермии
3. ахалазии пищевода
4. скользящей грыжи пищеводного отдела диафрагмы
5. пищевода Баррета\*

**2. ПРИ РЕФЛЮКС-ЭЗОФАГИТЕ ПРИМЕНЯЮТ: А) НИТРОГЛИЦЕРИН; Б) МОТИЛИУМ; В) НО-ШПУ; Г) ДЕ-НОЛ; Д) МААЛОКС; Е) РАНИТИДИН. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ КОМБИНАЦИЮ:**

1. а, б, в
2. б, в, г
3. в, г, д
4. а, д, е
5. б, д, е\*

**3. К ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИМ ВЕРИФИЦИРОВАТЬ ДИАГНОЗ ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА, НЕ ОТНОСИТСЯ:**

1. анализ желудочного сока
2. рентгенография желудка
3. гастроскопия
4. морфологическое исследование слизистой оболочки желудка
5. дуоденальное зондирование\*

**Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения зачетного занятия.**

**Типовая ситуационная задача с эталоном ответа**

**Задача №1.** Больной С., 34 лет, обратился к врачу с жалобами на боли в эпигастральной области, возникающие через 10-15 минут после еды, сопровождающиеся тошнотой и отрыжкой, усиление болей провоцирует пряная и острая пища. Из анамнеза известно, что подобные ощущения беспокоят уже в течение 3 лет с периодичностью 2-3 раза в год. При эзофагогастродуоденоскопии - явления умеренной атрофии в пилорическом отделе желудка, отек и гиперемия в фундальном отделе желудка. Взята биопсия из антрального и фундального отделов слизистой оболочки желудка.

**ВОПРОСЫ**

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Что бы Вы хотели исследовать у больного для окончательной верификации диагноза, каковы предполагаемые результаты этих исследований.
3. Обоснуйте дифференцированную терапию и тактику ведения больного. Обсудите узловые вопросы экспертизы трудоспособности, ее утраты (временной или стойкой) у данного больного.

## ЭТАЛОН ОТВЕТА

### 1.Предварительный диагноз:

*Хронический атрофический гастрит (Н.р.?) в фазе обострения,*

### 2.Дообследование для верификации диагноза:

*Общий анализ крови, общий анализ мочи, получить результаты биопсии слизистой антрального и фундального отделов желудка с исследованием на *H.pylori**

### 3. Лечение (временная утрата трудоспособности)

*Режим п/постельный, стол 1, рабепразол 20 мг 2 раза в сутки за 40 минут до завтрака и на ночь, гевискон 10 мл 3 раза в сутки после еды и 10 мл на ночь, при выявлении *H.p.* – амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки+кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки (14 дней).*

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **8.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2015. - 768 с.	0	28
2	Внутренние болезни: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с.	0	2
3	Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: учебник / Бокарев И.Н. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 1004 с.	0	51
4	Внутренние болезни. в 2 т. Т. 1 и Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник для медицинских вузов / С.И.Рябов. - 5-е., испр. и доп. изд. - СПб : СпецЛит, 2015. - 783 с. и 575 с. <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-1-2990917/</a> <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-v-2-t-t-2-2991838/</a>	0	-
5	Внутренние болезни: учебник / гл. ред. В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин; - 3-е изд., испр.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1 и 2. - 960 с. и 896 с.	0	51
6	Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060101 (040100) «Лечебное дело»:	1	253

в 2-х частях / под ред. М.А. Пальцева, В.Н. Ярыгина, Н.Д. Юшука, И.Н. Денисова, Н.Н. Володина и П.А. Душенкова. - М.: Издательство ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2006. – 480 с. и 416 с.		
---	--	--

### 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафед ре	В библиоте ке
1	Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html</a>	0	-
2	Гастроэнтерология: практическое руководство / С.С. Вялов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 192 с.	0	1
3	Гастроэнтерология и гепатология: клинический справочник / Н. Д. Талли, В. А. Исаков, А. Сигал, М. Д. Уэлтман. – М.: Практическая медицина, 2012. – 584 с.	0	1
4	Гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 800 с.	0	1
5	Практическая гастроэнтерология: руководство для врачей / В. А. Ахмедов. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 416 с.	0	1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Цирроз печени и его осложнения: учебное пособие / О.П. Алексеева, М.А. Курьшева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Н.Новгород : НГМА, 2010. – 204 с.	0	5
2	Хронический панкреатит и стеатоз поджелудочной железы / В. Т. Ивашкин, О. С. Шифрин, И. А. Соколова. – М.: Литтерра, 2012. – 128 с.	0	1

### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе



**преподавания дисциплины:****8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

**8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные университетом**

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии - автоматически. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства по всем направлениям внутренней медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера/мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

		подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров университета на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	До 31 декабря 2020 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексированных в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: <a href="http://www.search.ebscohost.com">www.search.ebscohost.com</a>	До 31 декабря 2020 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языковедение и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: <a href="https://biblionline.ru/">https://biblionline.ru/</a>	До 31 декабря 2020 года

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	библиотека (ФЭМБ)	(диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- лекционная аудитория;
- учебные аудитории для проведения практических занятий;
- профильное отделение (гастроэнтерологическое), а также отделения функциональной и лучевой диагностики, клиническая лаборатория ГБУЗ НО НОКБ имени Н.А.Семашко, которые являются базой кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики).

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
- слайдоскоп,
- ПК,
- мониторы,
- доски.
- коллекция лабораторно-инструментальных данных по всем темам программы;
- оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
- учебные таблицы;
- программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.

### 9.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
- неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### 9.4. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- курс клинических лекций по гастроэнтерологии для студентов VI курса

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

- портал дистанционного образования ПИМУ: <http://sdo.pimunn.net/>
- электронная библиотека ПИМУ: <https://pimunn.ru/lib>

10. Лист изменений в рабочей программы дисциплины «Основы гастроэнтерологии»

№	Дата внесения изменений	Номер протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1	25.08.2020	1	Проведение лекций и практических занятий очно с применением дистанционных образовательных технологий, ЭИОС	